

Demokratiebildung

Die Demokratie ist unser höchstes Gut.

Doch vor allem junge Leute wissen oft nicht genau, was es bedeutet, in einem demokratischen Staat zu leben. Wir haben in Österreich bereits mit 16 Jahren das Privileg, wählen gehen zu dürfen, doch was heißt das überhaupt? Wie funktionieren Wahlen? Und was bedeutet Demokratie als Staatsform?

Vor allem Jugendliche haben viele offene Fragen, die im Unterricht leider kaum bis gar nicht geklärt werden. Das Fach „Geschichte und politische Bildung (GSPB)“ konzentriert sich meist nur auf historische Themen, während die demokratische und politische Bildung oft zu kurz kommt. Folglich haben viele Schüler:innen bei ihrer ersten Wahl im demokratischen System Österreichs und der EU nur wenig Durchblick.

Daher braucht es Demokratiebildung als eigenständiges Unterrichtsfach. Wichtige Thematiken, die in diesem eigenen Unterrichtsfach behandelt werden müssen, reichen über demokratische Systeme und politische Prozesse bis hin zur Europäischen Union. Es ist wesentlich, dass verschiedene Staatsformen und demokratische Abläufe erklärt werden, beispielsweise, wie Wahlen funktionieren. Auch für aktuelle Themen bietet das Fach „Demokratiebildung“ ausreichend Raum. Diskussionen fördern eigenständige Gedanken und helfen Jugendlichen, sich ihre eigene Meinung zu bilden.

Zusätzlich gilt es das Schülervertretungssystem Österreichs, welches in seiner Weise weltweit einzigartig ist, inhaltlich im Unterricht zu thematisieren, um die Schüler:innendemokratie sichtbar zu machen.

Demokratiebildung sollte aber nicht nur ab der 9.Schulstufe in einem eigenständigen Fach vermittelt, sondern auch in anderen Unterrichtsfächern miteinbezogen werden. Sowohl in Geschichte als auch in Geografie, Deutsch oder in Fremdsprachen kann die Erklärung demokratischer Prozesse und Systeme eingebunden werden. Besonders die Förderung von kritischem Denken wird durch fächerübergreifenden Unterricht sichergestellt.

Nicht ohne Grund hat sich der oberösterreichische Landtag Mitte Juni 2021 für die Verankerung des Faches „Demokratiebildung“ im Lehrplan von

Lehramt-Studierenden ausgesprochen. Somit ist garantiert, dass Lehrpersonen in Zukunft bestmöglich darauf vorbereitet sind, demokratisches Grundwissen in ihrem Unterricht zu vermitteln.

Deshalb möge das 1. SiP der LSV OÖ beschließen,

- **dass Demokratiebildung im fächerübergreifenden Unterricht implementiert wird.**
- **dass Demokratiebildung als eigenständiges Unterrichtsfach ab der 9. Schulstufe eingeführt wird.**