

# 1. SiP der LSV OÖ 2022/23

# Antragsmappe

**20.12.2022**

**Pädagogische Hochschule Linz**



**Landesschülervertretung**  
Oberösterreich

# INHALT

1. DIE GRENZEN ÖSTERREICHS SIND NICHT DIE GRENZEN DER WELT

2. EINE OBERSTUFE FÜR DICH UND MICH

3. ANPASSUNG DES KLIMATICKETS

4. FEEDBACK FÜR LEHRER:INNEN

5. DONT DO DRUGS, KIDS!

6. ERSTE HILFE UND SELBSTVERTEIDIGUNGSKURS FÜR JEDE:N



# DIE GRENZEN ÖSTERREICHS SIND NICHT DIE GRENZEN DER WELT

ANTRAGSTELLER: MICHAEL DAVID ROM

**94,74% POSITIV ABGESTIMMT**

## FORDERUNGEN

- Vermehrt Fächer in englischer Sprache unterrichtet werden
- Der Kontakt zu Partnerschulen gepflegt wird
- Schüler:innen aus einkommensschwachen Familien mittels finanzieller Unterstützung die Chance auf einen Auslandsaufenthalt während der Schulzeit bekommen
- Die europäische Geschichte im Geschichtsunterricht thematisiert wird

## Erweiterungsanträge:

- Im Lehramtsstudium Schwerpunkt auf Unterricht in englischer Sprache- 77,33%
- Der Geschichtsunterricht sollte sich auf die ganze Welt beziehen (nicht eurozentrisch)- 64,86%
- Erasmus an den Schulen stärken – 96,1% angenommen
- Lehrkräfte, die sich an der Schule dafür einsetzen auch dafür bezahlt werden – 81,08
- Informationskampagnen zu Erasmus und Sprachreisen- 98,61%
- Aufklärung über Möglichkeiten und Angebote im Ausland – 97,95%

## Abänderungsanträge:

- Dass europäische Geschichte zusätzlich auch im Unterricht kritisch aufgefasst wird-
- Man soll sich aussuchen können, ob man in eine englisch oder eine Deutsch-Klasse gehen will- 79,72% angenommen



# EINE OBERSTUFE FÜR DICH UND MICH

ANTRAGSTELLER: LORENZ HORVATH

**71,25% POSITIV ABGESTIMMT**

## FORDERUNGEN

- Schüler\_innen selbst entscheiden sollen, auf welche Nebenfächer sie einen Fokus legen, sodass die Interessen von Schüler\_innen an erster Stelle stehen und ausgebildete Berater\_innen sie auf ihrem Schulweg begleiten.
- Die Zentralmatura an dieses System angepasst werden soll
- Studien- und Berufsorientierung vermehrt in den Lehrplan und Schulalltag integriert werden soll

## Erweiterungsanträge:

- Geografie und Wirtschaftskunde sollen getrennt werden – 57,58%
- Es sollen nicht nur Nebenfächer abgewählt werden, sondern auch Hauptfächer priorisiert werden können. – 52%
- Das Fach Wirtschaft sollte verpflichtend in der Schule werden – 62,5%

## Abänderungsanträge:

-



# ANPASSUNG DES KLIMATICKETS

ANTRAGSTELLERIN: KATHARINA PILLINGER

## 76.32% POSITIV ABGESTIMMT

### FORDERUNGEN

- Ein Teil der 180 Mio. für die Preisanpassung des Klimatickets genutzt werden soll.
- Auch das Regionale Klimaticket für die einzelnen Bundesländer durch dieses Budget angepasst werden kann.

### Erweiterungsanträge:

- Das Klimaticket kann auch über einen anderen Zeitraum gebucht werden- 69,33%
- Unterstützung für einkommensschwache Familien für das Klimaticket – 83,33%

### Abänderungsanträge:

-



# FEEDBACK FÜR LEHRER:INNEN

ANTRAGSTELLER: LUKAS FÜRLINGER

**84,89 POSITIV ABGESTIMMT**

## FORDERUNGEN

- Ein Feedbackbogen am Ende des Semesters einzuführen, in den die Direktion auch Einblick hat

## Erweiterungsanträge:

- Einblick auch einem neutralem Gremium bereiten Anonyme Auswertung der Fragebögen
- Direktion hat die Möglichkeit die Lehrkräfte

## Abänderungsanträge:

- Feedbackbogen auf 360° Feedback standardisieren 81,33%



# **DONT DO DRUGS, KIDS !**

ANTRAGSTELLER: LORENZ HORVATH

**90,14% POSITIV ABGESTIMMT**

## **FORDERUNGEN**

- Mehr objektive, wissenschaftlich-basierte Aufklärung über Drogen und Suchtmittel an Schulen, welche bestenfalls von Personen mit Erfahrung in diesem Gebiet durchgeführt wird, stattfinden soll.

## **Erweiterungsanträge:**

- information über Beratungsstellen für Suchtkrankheiten- 98,46%
- Aufklärung bereits ab der 8. Schulstufe –
- Aufklärung mit Personen die selbst mit Drogen Kontakt hatten
- Entstigmatisierung von Suchtkrankheiten an Schulen – 88,41%
- Unterstützung der Organisationen mit Personen, die persönliche Erfahrungen mit dem Thema haben – 84,51%

## **Abänderungsanträge:**

-



# ERSTE HILFE UND SELBSTVERTEIDIGUNGSKURS FÜR JEDE:N

ANTRAGSTELLERIN: JULIANA STROBL

**85,48% POSITIV ABGESTIMMT**

## FORDERUNGEN

- Es an jeder Schule die Möglichkeit gibt, an einem Erste-Hilfe- und Selbstverteidigungskurs teilzunehmen; sowohl für Schüler\*innen der Sekundarstufe 1 als auch der Sekundarstufe 2.
- Es alle 1-2 Jahre einen Auffrischkurs gibt, um sich das Wissen erneut in Erinnerung zu rufen.
- Jede\*r Schüler\*in die Möglichkeit bekommt an diesen Kursen teilzunehmen, unabhängig von den finanziellen Hintergründen. Schüler\*innen bekommen bei Bedarf finanzielle Hilfsmittel vom Land Oberösterreich zur Verfügung gestellt.

## Erweiterungsanträge:

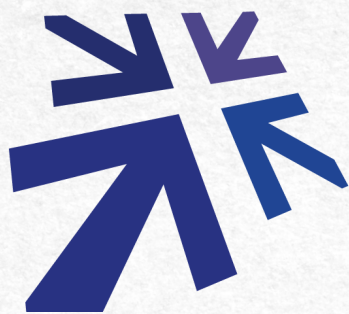
- Verpflichtende und kostenlose Erste Hilfe und Selbstverteidigungskurse -
- Erste Hilfe und Selbstverteidigungskurse von geschultem Personal im Unterricht

## Abänderungsanträge:

-







**Landesschülervertretung**  
Oberösterreich