

### 3. Präsentation der Anträge 1, 2, 3, 4, 5 und 6

**Beginn: 9:50**

[Antrag 1: Impfaufklärung an Schulen](#)

Antragstellerin: Leonie Stiegler, BAfEP Vöcklabruck

---

## IMPFAUFKLÄRUNG AN SCHULEN

**Das Thema Impfung wird gerade in vielen Bereichen heiß diskutiert. Jedoch führt das auch zu vielen Unwahrheiten, welche wiederum vor allem bei Schülerinnen und Schülern Ängste vor der Impfung auslösen können.**

Über das Thema Corona Impfung hört man gerade viele verschiedene Meinungen und Ansichten, aber leider auch sehr viele Falschinformationen, welche durch rasche Verbreitung auf Social-Media schnell zu Bekanntheit führen.

Da vor allem Schülerinnen und Schüler oftmals nur die Ansichten der Eltern hören und keine Aufklärung in puncto Corona Impfung bekommen, haben sie oft gar nicht die Möglichkeit, ihre Fragen zu stellen und die Darlegung der Fakten zu erhalten.

Um etwaige „Fake News“ aufdecken zu können, wird eine Impfaufklärung an Schulen benötigt. Diese sollte im Biologieunterricht stattfinden und von Expert:innen, welche in diesem Bereich spezialisiert sind, durchgeführt werden.

Impfaufklärung ist in Zeiten wie diesen immens wichtig und wird an Unterstufen sowie Oberstufen stark benötigt. Somit wird Schüler:innen geholfen, Fake News und vertrauenswürdige Quellen zu differenzieren, sich selbst einen Standpunkt auf Basis von wissenschaftlich verifizierten Fakten zu bilden sowie alle Zweifel und Fragen loszuwerden.

Deshalb möge sich die LSV OÖ dafür einsetzen, dass:

- **verpflichtende Aufklärungsarbeit zur Corona-Impfung im Biologieunterricht an allen Unter- und Oberstufen von Lehrpersonen sowie Expert:innen durchgeführt werden muss, um Falschinformationen aufklären und Fragen beantworten zu können.**

- bei Bedarf auch Workshops und Informationsveranstaltungen von externen Personen angeboten werden.
- im fächerübergreifenden Unterricht gelehrt wird, wie eine Differenzierung von seriösen Quellen und Fake News gelingt.

**Susanna:** Passt perfekt danke schön Leonie fürs Vortragen. Jetzt gibt es die Möglichkeit drei Verständnisfragen zu stellen. Ich sehe gerade das manche schon die Hände gehoben haben. Ich bitte euch erst die Hände zu heben, wenn ich das go gebe. Sonst können die Hände jederzeit gehoben werden. Wir haben jetzt nochmal alle runtergetan und die Hände können ab jetzt gehoben werden. So da sind einige oben. Die erste Person ist gleich Vincent Reisner. Vincent wir geben dich in den Diskussionsbereich. Gleich Kamera und Mikro einschalten, damit wir dich hören und sehen.

#### Verständnisfragen:

1) **Vincent Reisner:** Hallo ich hoffe man sieht mich. Und zwar habe ich eine Frage: Du sprichst ja von Expert:innen wie stellst du dir diese vor? Denn dieser Begriff lässt noch viel Interpretationsspielraum. Also was genau meinst du da mit Expert:innen?

**Antwort der Antragstellerin:** Also i man do einfach Menschen vom Roten Kreuz oder Schulärzte, also Leute, die sich damit auskennen, denn es ist oftmals so das Lehrer und Lehrerinnen nicht so gut auskennen, und eventuell noch ihre Meinung einbringen. Menschen, die damit etwas zu tun haben, können auch viel leichter über Fakten aufklären.

2) **Fabian Egger:** Danke. Leonie, du sprichst in deinen Forderungen das Wort Bedarf an. Was genau verstehst du darunter oder wie genau würdest du des definieren?

**Antwort der Antragstellerin:** Ja also im Vorhinein einmal. In einer großen Gesellschaftlichen Änderungen, da ist die Impfpflicht gerade ein großes Thema. Einfach das sich jeder sicher sein kann bei seiner Entscheidung und die Fragen loswerden kann, die er hat. Andererseits auch wenn Schüler:innen sich bei der Schülervertretung oder Direktion melden, dass man auch dort seine Anliegen und Fragen loswerden kann.

3) **Vinzenz Horcicka:** Hallo hört man mich? Ich wollt Fragen bei der Differenzierung von Fake News und so, wer es machen soll? Sollen das Lehrpersonen machen oder sollen das journalistischen Personen machen oder auch die Expert:innen?

**Antwort der Antragstellerin:** Also do hätte i a wieder an Expertinnen und Experten gedacht, wie journalistische Personen gedacht, weil sie sich trotzdem besser auskennen, wie irgendwelche Lehrkräfte die das irgendwann durchgemacht haben.

**Susanna:** Genau das waren jetzt die drei Verständnisfragen, wir gehen jetzt über zur Diskussion.

### **9:56 Wortmeldungen:**

**Anna Krenn:** I werde jetzt zum ersten Mal an diesem Tag die Rednerliste aktivieren, d.h. ihr könnt euch auf die Rednerliste setzen. Die erste ist die Benita Baschinger, in Vorbereitung Markus Artmann:

#### **Wortmeldung 1: 9:57**

**Name: Benita Baschinger**

Hallo. Ja also ich find den Antrag von da Leonie gut, weil a durch die Workshops und die Expert:innen die an unsere Schule kemman, a aweng a Abwechslung zu unserm trockenen Unterricht einbringen. Und daher find i des extrem positiv und fands cool, wann wir den alle positiv abstimmen würden.

#### **Wortmeldung 2: 9:58**

**Name: Markus Artmann**

Also i stimme da Benita da vollkommen zu. I find den Antrag auch extrem unterstützenswert, weil ich es als extrem wichtig erachte das alle Schüler:innen in ganz Oberösterreich eine Chance haben Expertenwissen zu haben. Nur wer Zugriff auf faktenbasierenden Informationen hat kann sich effizient vor Fake News schützen, weil nur dann kann man abgleichen. Was stimmt mir Grundlagen zusammen, die man schon kennt? Was widerspricht dem und wenn man Expertise hat, kann man auch seine eigene Meinung faktenbasiert bilden. Somit kann man neben der Meinung der Lehre oder Eltern, eine eigene Meinung bilden, die auf Fakten basiert und in der Schule vermittelt bekommen hat.

#### **Wortmeldung 3: 10:00**

**Name: Christina Zehetner**

Also ich kann mich do eigentlich auch an die Benita und den Markus anhängen. Durch die verschiedenen Blickwinkel und Perspektiven der Expertenmeinungen, griang einfach die Schülerinnen und Schüler nochmal einen umfassenden Einblick in das Thema und deshalb find i des a superwichtig das man Experten an die Schule holt, weil wann man des nur von

den Lehrern vermittelt kriegt bekommt man niemals so ein Verständnis wie durch Expert:innen, die wirklich durchgehend damit zu tun haben.

#### **Wortmeldung 4: 10:01**

**Name: Vinzenz Horcicka**

I hätte an Erweiterungsantrag zum Antrag, weil es eigentlich ganz gut dazu passt. Das Schüler:innen a fixer Bestandteil in diesen Krisen Teams an den Schulen san. Also i was nd ob ihr des alle wisst aber i kanns gern erklären. Es gibt seit Corona an jeder Schule so ein Krisenteam und i fände es halt mega smart, wenn do einfach Schüler:innen drinnen san. Weil uns grad was sowas wie Impfangebot und Impfaufklärung betrifft. Die SV soll deshalb Teil des Krisenstabes werden.

10:01 EA: Die SV sollte in jeder Schule Teil des Krisenstabes sein.

10:04 Antrag auf Schluss der Rednerliste – 51,06% angenommen

#### **Wortmeldung 5: 10:12**

**Name: Viviane Negeli**

Hallo. Genau ich hätte einen EA oder AA, und zwar ist des gefallen das die Aufklärungsstunden in Biologie stattfinden sollen. Aber viele Schulen haben ja keine Biologie, wie zum Beispiel in der HTL und etc. Deshalb hätte ich den Antrag das das Ganze in Deutsch oder in einer Art Klassenvorstandsstunde ausgeführt wird.

10:14 EA: Die Expert:innen sollen in Deutsch bzw. Klassenvorstandstunden die Schüler:innen informieren.

#### **Wortmeldung 6: 10:14**

**Name: Philipp Kapeller**

Hört man mi? I glaub das der Antrag extrem wichtig ist, weil i komm selber aus einem Realgymnasium und i hob des Glück gehabt das wir Impfaufklärung in Biologieunterricht durchgemacht haben, sowie an die Fachhochschule gefahren sind und Vorträge angeschaut haben und i glaub des ist extrem wichtig, denn dementsprechend war unser Impfquote von Anfang an schon ziemlich hoch. Viele Schüler sind nicht aufgeklärt was bzw. wie die Impfungen eigentlich funktionieren und wann man dann gscheid aufklärt durch Expert:innen und a im Unterricht des Durchmacht wie des genau funktioniert wäre extrem wichtig. Umso die Impfquote von uns allen zu erhöhen.

### **Wortmeldung 7: 10:16**

**Name: Dominik Stix**

Und zwar i hob an EA, denn do werden schon wieder alle BMHS vergessen, weil es steht in allen Unterstufen, Oberstufen und deshalb hab i man gedacht das do die BSn auch mitinbegriffen werden sollen.

10:17 EA: Auch in den Berufsschulen sollen diese Expert:innen kommen.

### **Wortmeldung 8: 10:17**

**Name: Fabian Egger**

Hört man mich? Perfekt sehr gut. I persönlich und i glaub es können alle sagen das irrsinnig polarisierende Thema Impfpflicht ist aus unserem Alltag seit Corona nichtmehr wegzudenken. Deshalb glaub ich das es für uns Schüler:innen enorm wichtig ist, dass wir eine gewisse fundierte Grundlage haben. Ned nur das wir gegenseitig angemessen diskutieren können, sondern dass wir unsere individuelle Entscheidung was das Impfen betrifft treffen können auch mit einem wissenschaftlichen Background. Damit des gewährleistet ist und dafür ist die Behandlung im Unterricht selbst irrsinnig wichtig. Vor allem, das von Experten gehalten wird, die sich damit auskennen und mit Legitimation darüber diskutieren können. Deshalb möchte ich an AA einbringen. Das se des ganze im Biologie Unterricht selbst auch in anderen Fächern mit wissenschaftlichem Fokus oder Ausrichtung behandelt wird. Sprich in allen Fächern, wo Lehrer gewisse Fachkenntnisse vorweisen, können.

10:19 AA: Die Impfaufklärung soll in allen NaWi-Fächern stattfinden.

### **Wortmeldung 9: 10:20**

**Name: Vincent Reisner**

Ich hoffe es funktioniert wieder, und zwar i glaub wir haben alle in den letzten Monaten und vielleicht Jahren schon festgestellt, dass das Thema doch sehr polarisiert und deshalb können dabei Expert:innen sicherlich entschärfen. Wenn Schüler:innen noch mehr wissen und mit wissenschaftlichen Fakten konfrontiert werden. Außerdem möchte ich einen EA stellen, denn ich sehe es etwas als Gefahr, wenn es bei dieser Formulierung bleibt, das Lehrpersonen sagen: „Ok wir behandeln das Thema jetzt für drei Minuten und dann ist dem Thema eh genüge getan.“ Deshalb möchte ich in meinen EA fordern, das die Klasse Anspruch auf mindestens 2 UE hat. Das Ganze bezieht sich auf Impfung, Coronaimpfung, aber auch die Quellen und Fake News.

10:21 EA: Jede Klasse hat den Anspruch auf Impfaufklärung im Bezug auf 2 UE auch auf den gesamten Antrag.

10:23- Schluss der Debatte - 67,74% angenommen

#### 10:27 Erweiterungsanträge:

EA 1: Die SV sollte in jeder Schule Teil des Krisenstabes sein. - mit 88,64% angenommen

EA 2: Die Expert:innen sollen in Deutsch bzw. Klassenvorstandstunden die Schüler:innen informieren. - mit 48,28% abgelehnt

EA 3: Auch an die Berufsschulen sollen diese Expert:innen kommen. - mit 91,01% angenommen.

EA 4: Jede Klasse hat den Anspruch auf Impfaufklärung im Bezug auf 2 UE im Bezug auf den gesamten Antrag. - mit 90,91% angenommen

#### 10:38 Abänderungsanträge:

AA: Die Impfaufklärung soll in allen NaWi stattfinden. - mit 64,44% angenommen

#### 10:39 Schlusstatement der Antragstellerin:

Ja danke für die vielen Wortmeldungen und EA. An vieles habe ich gar nicht gedacht. Beispielsweise des mit den NaWi-Fächern oder so, deshalb find ich es voll cool das ihr des nu gestellt habt. Jo i würde mi freuen, wenn ihr den Antrag positiv abstimmt, weil er meiner Meinung sehr wichtig ist und in Zeiten wie diesen stark benötigt wird. Danke!

#### 10.40 Abstimmung des Hauptantrages:

HA Impfaufklärung an Schulen: inkl. EA1+EA3+EA4+AA1 mit 94,57% angenommen.